

Editorial

Mais um Avanço da Cancerologia

Como parte integrante de um programa de expansão da prevenção e controle do câncer, cujo objetivo principal é o de reduzir a morbi-mortalidade por esta doença, a educação em Enfermagem, ao nível da graduação, deve participar com uma melhor formação dos enfermeiros, tendo em vista que grande parte destes desconhece que a maioria dos tumores malignos que incidem na população pode ser previsível, prevenida ou potencialmente curável. Assim, por despreparo técnico-científico, o enfermeiro deixa de assumir o importante papel que lhe cabe nos programas de controle do câncer. Em 1988, a Comissão Nacional Para o Ensino da Oncologia nos Cursos de Graduação em Enfermagem, constituída pela Campanha Nacional de Combate ao Câncer, elaborou e divulgou uma proposta de ensino. A partir de 1990, o Ministério da Saúde, por meio do Instituto Nacional de Câncer, associou-se ao Departamento de Enfermagem da Escola Paulista de Medicina, dando-se início à implantação de ações mais efetivas na área da educação em Cancerologia para enfermeiros. Em 1990, foram realizados cursos especiais, um nacional e um internacional, para os professores de Enfermagem. Em 1992, buscou-se levantar a situação atual do ensino da Oncologia nos cursos de graduação em Enfermagem, por meio do envio de questionários às 96 escolas existentes naquela época. A maioria informou que ministra conteúdos relativos à Oncologia, porém de forma estanque ou isolada, existindo também grande disparidade entre o número de horas destinadas ao ensino. Também em 1992, realizou-se o Seminário Nacional Sobre o Ensino da Cancerologia nos Cursos de Graduação em Enfermagem, visando a discutir e elaborar uma proposta de ensino, do qual participaram enfermeiros de várias regiões do Brasil e cujo lançamento se deu por ocasião do segundo seminário sobre o tema que aconteceu em São Paulo, em junho p.p. O livro foi desenvolvido para o professor de Enfermagem, com o objetivo de que ele possa contar com um material didático que o auxilie a levar adiante a sua missão de ensinar, buscando abranger os múltiplos e complexos aspectos da Cancerologia e, como já citado, é um produto de autoria coletiva e sua elaboração foi possível graças ao trabalho conjunto do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (ex-Escola Paulista de Medicina) e da Coordenadoria de Programas de Controle do Câncer – Pro-Onco, do Instituto Nacional de Câncer, como parte do *Projeto de Implantação do Ensino da Cancerologia nos Cursos de Graduação em Enfermagem*.

Espera-se que este seja mais um passo para que seja alcançado o principal objetivo do projeto, que é o de proporcionar bases educacionais para o planejamento e implantação de programas de prevenção e controle do câncer.

Mariângela Freitas Lavor
Coordenadora do Projeto de Implantação do
Ensino da Cancerologia nos Cursos de
Graduação em Enfermagem – Pro-Onco/INCa